

Potrebščine

- sveča, Sveto pismo, pisala, plakat za vsako skupino, A5 list sliko žezla za vsakega udeleženca, barvice

➤ **MOLITEV**

Prižgemo svečko

Znamenje križa

Dragi Jezus, vest je notranji glas, ki si nam ga dal, da nam pove, kaj je prav in kaj ne. Včasih slišimo ta glas, a ga ne poslušamo, saj ravnamo z glavo in ne s srcem. Kmalu spoznamo, da smo naredili narobe in takrat se jezimo nase in tudi Nate, čeprav si nas opozoril.

Žal nam je, da smo svojeglavi. Prosim Te, daj nam dar vednosti, da se bomo iz vsake svoje napake nekaj naučili za življenje.

Oče naš // Slava Očetu // Znamenje križa

Pesem: Povabil si me Gospod

➤ **VSTOPNO MESTO:**

»Gradnja piramide«

Navodila za igro:

Udeležence razdelimo v skupine, da je v vsaki skupini 10 ljudi oz. toliko, da lahko sestavijo človeško piramido.

Najmočnejši štirje udeleženci se postavijo na vse štiri vzporedno drug ob drugem, tako da se z ramami tesno dotikajo drug drugega. Nanje zlezejo (bosi) naslednji trije, nanje zlezeta dva, nanju pa najbolj droben član skupine.

Cilj igre je, da čim hitreje sestavijo človeško piramido, ki je dovolj trdna in lepa. Postavljanje piramid lahko nekajkrat ponovimo. Pri dejavnosti pazimo na varnost udeležencev. Igra naj traja največ 10 minut.

Ko končamo, **sledi pogovor:**

- Kako ste se počutili, ko ste sestavljali piramido?
- Ali vas je bilo pri gradnji piramide česa strah?
- Katere vrednote ste pri gradnji igre morali upoštevati, da vam je piramida uspela?
- Je bila vrednota odgovornosti tudi upoštevana? Kako?

Vsaka skupina dobi plakat in pisala. Plakat razdelimo na 4 enake dele. Vsak del predstavlja svoje življenjsko obdobje:

- otroštvo,
- mladost,
- odraslost,
- starost.

Na plakat naj udeleženci zapišejo odgovornosti, ki so najbolj značilne (pogoste) za določeno življenjsko obdobje. Ko končamo, si med seboj predstavimo plakate in se pogovorimo o odgovornostih, ki so značilne za določeno življenjsko obdobje.

➤ **OZNANILO:** 2 Mz 3,7-12

V nadaljevanju pogledamo kratek video, v katerem ljudje različnih starosti razmišljajo o lastnih odgovornostih: <https://youtu.be/XDeULirH4S0>

V videu smo videli, kako so naše odgovornosti v otroštvu lahko najprej majhne (npr. pospravljanje igrac, pomoč pri pospravljanju stanovanja, učenje, delanje domačih nalog, točnost na treningih ...). Če jih dobro opravljamo, zorimo za večje odgovornosti v življenju. Že majhen otrok ob tem spozna, da:

- biti odgovoren ni lahko,
- odgovornost prinaša posledice (dobre in slabe),
- odgovorni nismo samo do sebe, ampak tudi do soljudi in do lastne kulture.

Voditelj vodi pogovor

- Kaj zate pomeni biti odgovoren?
- Kdo je največkrat odgovoren za tvoj uspeh/neuspeh? (povej kakšen primer)
- Kakšne odgovornosti imaš sedaj v življenju?
- Kdo ti dodeli odgovornosti?
- Katere so prednosti, če sem odgovoren/odgovorna?
- Kako si lahko odgovoren do države, kulture? S čim?
- Kako si lahko odgovoren do župnijske (cerkvene) skupnosti?

Biti odgovoren pomeni sprejeti nalogo, jo opraviti po svojih najboljših močeh in nato stati za tem, kar si storil. S tem pokažemo, da smo zreli ljudje.

Na letošnjem oratoriju bomo govorili o kraljici Esteri. Tudi ona je bila postavljena v situacijo, ko je odgovorno odigrala svojo vlogo. Ko ji je Mordohaj povedal, da se pripravlja zarota, je Estera pravočasno obvestila kralja in mu s tem rešila življenje. Pokazala je, da je odgovorna in da je ni strah posledic.

Bog nas spominja, da ima za vsakega od nas posebno poslanstvo. In za to poslanstvo smo odgovorni. Pri našem poslanstvu nas Bog ne bo postil same, saj pravi: »Jaz bom s teboj.« Prisluhnimo odlomku, v katerem je poslanstvo zaupal Mojzesu:

Gospod je rekel: »Dobro sem videl stisko svojega ljudstva, ki je v Egiptu, in slišal, kako vpije zaradi priganjačev; da, poznam njegove bolečine. Zato sem stopil dol, da ga rešim iz rok Egipčanov in ga popeljem iz te dežele v lepo in širno deželo, v deželo, v kateri se cedita mleko in med, na področje Kánaancev, Hetejcev, Amoréjcev, Perizéjcev, Hivéjcev in Jebusejcev. In zdaj, glej, je prišlo vpitje Izraelovih sinov do mene in videl sem tudi, kako jih Egipčani zatirajo. In zdaj pojdi, pošiljam te k faraonu, da izpelješ moje ljudstvo, Izraelove sinove, iz Egipta.« Mojzes pa je Bogu rekel: »Kdo sem jaz, da bi šel k faraonu in izpeljal Izraelove sinove iz Egipta?« Bog je rekel: »Jaz bom s teboj. In to ti bodi znamenje, da sem te jaz poslal: ko izpelješ ljudstvo iz Egipta, boste častili Boga na tej gori.«

Sledi pogovor

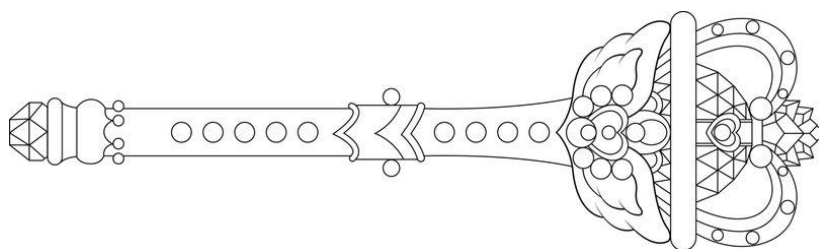
- Kaj ste si zapomnili iz odlomka?
- Kakšno nalogo je Bog dal Mojzesu?
- Katero od treh sporočil iz prebranega odlomka te najbolj nagovori in zakaj?
 - 1.) Bog me pozna in mu ni vseeno za mojo stisko.
 - 2.) Bog vidi moje talente in me pošilja v pomoč drugim
 - 3.) Bog mi obljublja svojo pomoč

➤ DEJAVNOST

Žezlo odgovornosti

Vsakemu udeležencu damo na A5 listu natisnjeno sliko žezla. Žezlo je znamenje vladarske oblasti. Kdor je imel žezlo, je bil odgovoren za svoje ljudstvo.

V 5 minutah naj mladi v tišini okoli žezla napišejo eno ali več odgovornosti, za katere mislijo, da so poklicani v življenju. *Če imajo čas, lahko vsak svoje žezlo tudi pobarvajo. Vmes naj se vrti glasba. (npr. Tukaj sem Gospod, Ljubezen me spreminja, Po vodi ...)*



➤ MOLITEV

Znamenje križa

V tišini vsak predse položi svoje žezlo (ni potrebno, da ostali vidijo, kaj piše na listu).

Molitev

Dragi Jezus, predte smo položili svoja žezla – naše odgovornosti.
Vodi nas, da bomo živeli odgovorno. Blagoslavljalj vsakega izmed nas,
da bo svojo nalogo opravil po svojih najboljših močeh. Amen.

Oče naš // Zdrava Marija // Slava Očetu // Znamenje Križa

Drug drugemu si na čelo naredimo križ in rečemo: »Bog naj te varuje in blagoslovi.«

Pesem: Zdaj sem tu moj Bog