

ANIMATORSKI SPODBUJEVALNIK

DOMINIK IN ŠOLA



Dragi animatorji in voditelji oratorija!

Začeli smo z novim obdobjem, letom 2015, pri čemer prosimo obilo Božjega blagoslova na naše delo. Tokrat se bomo z Dominikom Saviem podali v šolo. Ta je bila zanj kraj, kjer si pridobivamo znanje, se usposabljammo za življenje in se hkrati vadimo v izpolnjevanju dolžnosti. Zato je šola kraj posvečevanja življenja vsakega mladega človeka. Naj bo tako tudi za vsakega animatorja.

➤ KATEHEZA

1. **Pesem:** Mnogo sem prehodil poti (*Jubilate II., str. 110*)
2. **Ogled filmčkov:** Izberite filmček, ki se vam zdi za skupino najbolj primeren. Lahko ga pogledate tudi večkrat, saj so kratki. Potem preberite še odlomek iz Svetega pisma.
<https://www.youtube.com/watch?v=ZUmnezfaiRY> **Iz 58** ali **Lk10,25-37**
<https://www.youtube.com/watch?v=SyM4ctfYzks> ali
https://www.youtube.com/watch?v=1wc_mZ86ypg **1 Kor 13**
<http://www.wingclips.com/movie-clips/a-simple-plan/finding-money> **Ef 4, 25-31**
3. **Pogovor:** Pogovorite se o naslednjih vprašanjih (*izberite vprašanja, ki se bolj nanašajo na vaš odlomek*)
 - a) Komentirajte odlomek in izpostavite probleme.
 - b) Kolikokrat se odločimo in ne naredimo tistega, kar nam vest pravi, da je prav z izgovorom: »Saj vsi tako delajo«?
 - c) Smo res nemočni, ko poskušamo rešiti probleme, ki se ne tičejo samo nas? (*Če bi vsi tako razmišljali, ali bi imeli svetnike, kot je Don Bosko ali mati Terezija?*)
 - d) Ali se nas tiče tisto, kar je narobe na drugem koncu sveta, v sosednji državi, v sosednjem mestu, pri sosedih? Kaj lahko storimo?
 - e) Darovi in delovne akcije pomagajo. Ali je dovolj? Kaj manjka, če kaj manjka?
4. **Če vam ostane čas.** Lahko se pogovorite o naslednjih situacijah in poskušate najti pravo ravnanje oz. poveste, kaj vas moti pri dogodku.
 - a. Spet sem si kupila dva para čevljev in dve majčki. Mislim, da sem zapravila preveč. Ampak je vse tako lepo in moderno.
 - b. Danes sem v šoli prepisoval pri kontrolni nalogi iz zgodovine. Saj to vsi delajo.
 - c. Sošolca vsi zafrkavajo, ker je zadržan in jim ne more ali noče odgovarjati z enako

- mero. Jaz pa ne naredim nič, ker me je sram in strah, da bi potem tudi mene izločili.
- d. Špricala sem matematiko - ker smo pisali matematiko - potem pa še vse ure do konca pouka. Tako ne bom dobila slabe ocene in se je splačalo.
 - e. Že dve nedelji zapored se mi ni dalo k maši. Ampak tudi jaz se moram naspiti, druge dni pa ni časa.
 - f. Z interneta sem si spet snela dva dobra filma in nekaj komadov. Zakaj bi plačevala drage dvd-je in cd-je?
 - g. Danes smo se s sošolci tako dobro pogovarjali in smejali na račun opolzkih podob na internetu. Res ne vem, zakaj bi bili taki pogovori prepovedani, saj so tako zabavni, mi pa res nismo več dojenčki?
 - h. Cigarete, alkohol, trava... to so stvari, ki jih moraš poskusiti, ko si mlad. Saj se ne bo nič zgodilo. Si pa res en čudak, če ne poskusiš. Saj se kar sam izločiš iz družbe.
 - i. Zmedeno profesorico za sociologijo, ki ne zna narediti reda v razredu, smo spravili do joka. To je bila res vrhunska zabava. Poleg tega smo stvar še posneli in objavili na facebooku in na youtubeu.
 - j. Sestrnici sem pojedel slaščico, ki ji jo je prinesla babi. Sama je kriva, kaj je pa ni bilo doma.
 - k. Zdi se mi, da so vsi okoli mene trapasti in neumni, včasih naravnost kreteni. Saj bi se lahko vsi naučili šolsko snov, če se lahko jaz. Pa še veliko časa mi ne vzame.
 - l. Zakaj bi pospravljala sobo? Mirno lahko živim v razmetani in umazani. Saj ni treba, da še kdo hodi noter. Sploh pa ne starši.
 - m. Ne vem zakaj se je mama takoj tako razburila, če nisem šla v trgovino. Saj vem, da sem obljubila. Pa kaj, saj ne gori voda. A moramo res jesti kruh vsak dan?
 - n. V podjetju sem vzel nekaj orodja. Saj vsi tako delajo, če bi čakal, bi vse boljše orodje že drugi pobrali. Tako ali tako tega nihče ne opazi.
 - o. Tega mulca je res treba močno preteptati, da kaj uboga. Naslednjič ga bom zbil, da ne bo več vstal!
 - p. Moja žena je zadnje čase grozno tečna. Nikoli ne naredim nič prav. Sosea, tista blond, uff..., tista pa je prijazna. Že večkrat sem bil pri njej na kavi. Če se bo tole razvilo v kaj več, si bo žena kar sama kriva.
 - q. Midva se imava rada. Vem, da se bova poročila. Zakaj torej ne bi imela spolnih odnosov? Saj nama je takrat tako lepo?
 - r. Če bom nekaj let delal cele dneve, si bomo lahko privoščili veliko hišo. Družina bo že potrpeča, saj otroci so še čisto majhni. Žena jih bo ravno tako dobro vzgojila tudi sama. Zakaj pa so ženske?
 - s. Res sem debela. Ampak saj mi je vseeno. Hrana je pa dobra in še pomiri me. Zakaj bi mučila samo sebe, če lahko uživam. Mislim, da je še liter sladoleda v zamrzovalniku. Mmmmmmmmm...
 - t. Zadnjič sem se kar potuhnila, ko so me spraševali, če hodim v cerkev in če sem verna. Mene že ne bo nihče zafrkaval zaradi tega.
 - u. Saj vem. Danes sem se nameraval učiti matematiko. Pa saj za 2 bo že in tega dolgčasa se mi res ne da zdajle prenašati. Raje bom prižgal računalnik. Danes še nisem bil na facebooku, pa tudi z youtubea bi rad spravil nekaj komadov na računalnik.
 - v. Spet sem zamudila šolo. Pa kaj! Res ne vem zakaj »prfoksa« vedno čisto ven pade

zaradi tega. Saj delam škodo samo sama sebi. Kaj jo pa briga?

- w. Zabaval sem vse sošolce, ko sem bil vprašan. Kako smo se krohotali. Ne vem kaj je učiteljici, da v takih trenutkih vedno postane vsa živčna.
- x. Zakaj naj hodim k verouku? Kaj pa mi bo kdo tam povedal novega? Že tako je preveč ljudi, ki mi solijo pamet. Če se pa že hočem pogovarjati, imam pa svoje prijatelje!
- y. Kakšno zanič pridigo je imel danes naš župnik! Spet! Ali ga res ne morejo zamenjat?
- z. Ufff... v nedeljo so spet popusti v BTC-ju. Moram iti. Razprodaje so zakon. Celó nedeljo bom v trgovinah. Še dobro, da sem bila v službi nekaj zadnjih nedelj, da je moj TR še kar poln.

5. **Pesem:** Bojim se samote (*Jubilate II., str. 24*)

6. **Osebnó delo:** *Vzemimo si 5 minut časa in razmislimo o naslednjih vprašanjih.*

Kaj pa Dominik? Če pogledamo njegov življenjepís najdemo veliko dogodkov, kjer se je res trudil delati prav. Pa ne samo takrat, ko je imel on sam korist od tega. Ne samo v šoli, tudi izven nje. Trudil se je delati prav iz ljubezni – do sebe in do drugih. Vsak od nas to zmóre z Božjo pomočjo – truditi se, da bi delali, kar je prav. In vsak od nas se zaveda, kje so njegove šibke točke. Vredno je premisliti, zakaj delamo prav in zakaj se včasih tako težko držimo tega, kar nam govóri Bog. Kdaj je v naših dejanjih čista dolžnost in kdaj tudi kanček ljubezni? Kdaj ljudem prinašamo kar potrebujejo in kdaj prinašamo kar mi mislimo, da potrebujejo?

7. **Pesem:** Jezus se ob morju ustavi (*Jubilate II., str. 72*)

➤ **MOLITEV** (lectio divina)

SP: 1 Jn 5,1-9

»Vsakdo, ki veruje, da je Jezus – Kristus, je rojen iz Boga; in vsakdo, ki ljubi roditelja, ljubi tudi tistega, ki je rojen iz njega.² Iz tega spoznavamo, da ljubimo božje otroke, če Boga ljubimo in njegove zapovedi spolnjujemo.³ Zakaj v tem je božja ljubezen, da spolnjujemo njegove zapovedi. In njegove zapovedi niso težke.⁴ Zakaj vse, kar je rojeno iz Boga, premaga svet. In to je zmaga, ki premaga svet: naša vera.⁵ Kdo pa premaga svet, če ne tisti, ki veruje, da je Jezus božji Sin?

⁶Ta je, ki je prišel z vodo in krvjo, Jezus Kristus; ne le z vodo, marveč z vodo in krvjo. In Duh je, ki pričuje, kajti Duh je resnica.⁷ Zakaj trije so, ki pričujejo [v nebesih: Oče, Beseda in Sveti Duh; in ti trije so eno.⁸ In trije so, ki pričujejo na zemlji]: Duh in voda in kri, in ti trije so eno.⁹ Če sprejemamo že človeško pričevanje, je božje pričevanje večje; kajti božje pričevanje je v tem, da je pričeval o svojem Sinu.«

Kratka navodila:

1. Skupina sedi v krogu. Voditelj pozorno prebere uvodno **molitev k Svetemu Duhu**. Sledi trenutek tišine.
2. Eden ali dva nato počasi dvakrat **prebereta izbrani odlomek**.

3. Po petih minutah tišine je vsak povabljen, da **izreče stavek, besedo ali simbol**, ki ga nagovarja. Ne komentiramo, se le poslušamo.

4. Sledi 20 minut osebne molitve **v tišini**. V pomoč so lahko naslednja vprašanja:

- Kaj razumem, česa ne, kaj me privlači v besedilu?
- Ali najdem povezavo še z drugimi odlomki?
- V čem se dogodek ali simbol dotikata mojega življenja?
- K čemu me ta Božja Beseda vabi, kaj prebujata v meni?

Lahko si tudi kaj zapišem.

5. Zadnjih 10 minut (*ali več, če je potrebno*) je namenjenih podeljevanju: **prošnja, zahvala za novo spoznanje, slavljenje,...** Začne voditelj.

6. **Osebni zapis** v beležko. (možnost)

Pesem: Jezus, k tebi hitim (*Jubilate II., str. 20 v dodatku*)

Oče naš

Zdrava Marija

Slava Očeta

Sveti Dominik... prosi za nas.

Križ

Pesem: Ko bi ljudje ljubili se (*Jubilate II., str. 88*)

➤ **PREDLOG AKTIVNOSTI ZA ANIMATORSKO SKUPINO**

- Tokratna naloga na začetku novega leta je molitvene narave. Lahko se v skupini odločite in žrebate, kdo moli za koga. Lahko pa se organizirate tudi v molitveno verigo: npr. voditelj pošlje neko misel, sporočilo ali zmoli molitev (odvisno od dogovora) enemu izmed animatorjev. Ko jo zmoli ta za naslednjega, mu tudi sporoči, dokler ne pride krog spet do voditelja. Za vrstni red se dogovorite na začetku.

ODLOMEK IZ DOMINIKOVEGA ŽIVLJENJA – Vzemi šolsko torbo in pojdi

Leto 1848. Piemontska vojska je prekoračila reko Ticino in se v velikih bitkah spopadla z avstrijsko vojsko. To je bila prva vojna za neodvisnost Italije. Vsa Italija se oborožuje. Otroci se na travnikih igrajo vojno. Mladeniči odhajajo. Goito, Monzambano, Pastrengo, Peschiera. Toda že je tu težak poraz pri Custozzi. Nato poraz pri Novari. Vojska je premagana, Piemont zaseden, kralj Karel Albert odhaja v izgnanstvo. V tistih žalostnih in težkih dneh se v Piemontu začneja vse znova. Kmetje se vračajo na polja, delavci v tovarne, da bi proizvajali in znova obogatili državo, ki jo je prizadela strahotna revščina.

Jeseni leta 1848 je Dominik tih in žalosten začel obiskovati prvi razred osnovne šole. Z dvema knjigama pod pazduho in nekaj tesnobe v srcu je vstopil v vaško šolo. Učitelj je njegov veliki prijatelj kaplan Janez Zucca. Poučuje v dveh razredih; to je vse, kar imajo v Morialdu: prvi razred nižje in prvi višje šole. Dominikovi sošolci so otroci iz Morialda, ki jim je bolj domač pogovor z lopato in motiko

kot pa s čistimi knjigami - zato so hrupni in raztreseni kot skoraj vsi šolarčki na tem svetu.

Na gričih se je končevala trgatev, polne kadi zrelih grozdov so vozili iz vinogradov. Nato se je po dolinah razlegla megla, sneg je zasul ceste in Dominik je nadaljeval šolo in učenje.

Radi bi zvedeli o kakšni pustolovščini Dominika Savia, o izrednih dejanjih, o presenetljivih dogodkih, kot lahko nanje naletimo v romanih ali risankah. Toda pravo življenje je vendarle zelo različno od tistega, ki si ga izmišljajo pripovedniki: zgrajeno je iz preprostih stvari, navadnih dogodkov, iz izpolnjene dolžnosti in lepo opravljenih nalog. Njegov učitelj se še po dolgem dolgem času spominja Dominikovega prvega leta v šoli. Piše:

"Tudi on je začel prihajati v šolo, in ker je bil nadarjen in marljiv pri izpolnjevanju svojih dolžnosti je v kratkem času zelo napredoval. Moral se je pogovarjati z mladimi raztresenimi nagajivci, toda nikoli ga nisem videl, da bi sodeloval v sporu. Če je pa prišlo do prepira, se je takoj umaknil in potrpežljivo prenašal žalitve sošolcev. Ne spominjam se tudi, da bi ga kdaj videl pri nevarni igri ali pa da bi kdaj motil pri pouku. Nasprotno - sošolci so ga večkrat vabili, naj se gre z njimi norčevat iz starejših ljudi, lučat kamenje, rabutat v tuje sadovnjake ali pa delat škodo na polju - vselej je spretno grajal njihova obnašanje in je odklanjal kakršna koli udeležbo."

Preberimo se enkrat te vrstice: "Mladi nagajivci... nevarne igre ... motenje pouka ... norčevanje iz starejših ljudi ... lučanje kamenja ... rabutanje v sadovnjakih ... škoda na polju ..." To so pustolovščine vseh časov, vseh dežel in vseh paglavcev tega sveta!

In Dominik Savio? "Ni maral sodelovati": tri preproste besede, toda za uresničitev teh je treba pravega junaštva, tudi ti bi moral to vedeti. To je velika pustolovščina iz prvega leta Dominikove šole: prvič je spoznal hudobne sošolce, kot se dogaja vsem otrokom na svetu. Toda od vseh teh se je razlikoval, ker je "potrpežljivo prenašal žalitve" ker "je odklanjal kakršno koli udeležbo" - sploh: ni se vdal, znal je premagati zlo.

Minila bodo leta in medtem ko se bodo drugi zmagovalci predajali, bo on še vedno zmagoval: zato ga danes slavimo kot svetnika - ker je vedno znal zmagati. Še podrobnost iz tistih let, ki jo je kaplan Janez Zucca pozabil: tedaj so v šoli učitelji uporabljali palico in duhovnik je po potrebi znal "izprašiti hlače" najbolj navihanih. To se je večkrat tudi zgodilo. Nekoč sta dva šolarja spet nekaj "nakuhala" in kaplan Janez jima je pred sošolci izprašil hlače. Ko je Dominik Savio videl, kako sta sošolca planila v jok, je tudi sam začel jokati. Ko ga je neki sošolec vprašal, zakaj joče, mu je odgovoril: "Rajši bi, da bi učitelj natepel mene."