

ANIMATORSKI SPODBUJEVALNIK

OSTRŽEK IN ZNANJE



Dragi animatorji in voditelji oratorija!

V mesecu februarju in marcu bodo v šestih krajih po vsej Sloveniji potekala **pomladanska srečanja animatorjev oratorija**. Ne gre samo za srečanja, ko se animatorji zberejo, prejmejo gradiva, naučijo nekaj novega. Je tudi simbolični začetek priprave na poletni program. Vsem želim, da bi se poleg vseh detajlov programa dobro pripravili tudi na duhovnem področju, da bo oratorij resnično priložnost, ko bomo otrokom preko lika Ostržka približali Jezusa Kristusa.

➤ KATEHEZA

1. **Pesem:** In Gospod vsejal je seme (str. 63, Jubilate II.)
2. **Igra:** Najemi novega sodelavca

Material

- listki, listi z opisom vlog za tri udeležence, 4 stoli, listi s številkami 1, 2, 3

Uvod

V življenju se marsikaj učimo in tudi naučimo. Vse to naj bi nam koristilo tako ali drugače. Danes bomo skušali ugotoviti, kaj nam prinaša večje možnosti pri iskanju zaposlitve. Koga bi najeli in koga ne in zakaj?

Potek

- a) Udeležence razdelimo v 4 skupine. Vsaki skupini dodelite eno od kategorij: *Znanje, Odnosi, Čustvena inteligenca in Vrednote*
 - Znanje: npr. Kakšna je vaša izobrazba? Kakšne so vaše izkušnje? Koliko časa bi namenili vseživljenjskemu izobraževanju?...
 - Odnosi: npr. S kakšnimi ljudmi se ne razumete?...
 - Čustvena inteligenca: npr. Kako se odzovete, ko se vaša ekipa ne zmeni za vaše predloge?...
 - Vrednote: Ali je laž vedno napačna? Če ni, kdaj ne?...
- b) Ekipa imajo 5 minut, da si z možgansko nevihto zamislijo vprašanja in si jih zapišejo.
- c) Prosite vsako ekipo, da obkroži dve vprašanji, ki se jim zdita najboljši.
- d) Prosite ekipe, da preberejo svoji vprašanji in obesijo svoj list na tablo.
- e) Izberite 4 prostovoljce – iz vsake ekipe po enega.
- f) Trije bodo igrali iskalce zaposlitve na razgovoru, četrti bo uslužbenec kadrovske službe, ki bo izvedel razgovor.
- g) Tri stole postavite na eno stran pred udeležence, četrtega pa na drugo stran.

- h) Kadrovski uslužbenec bo imel 7 minut časa, da se pogovori s kandidati. Sprašuje lahko vprašanja, ki so jih sestavili udeleženci, lahko pa tudi svoja, če se pokaže potreba.
- i) Napovemo, da bomo vsi poslušali razgovor za službo. Odločitev, ki jo bo sprejel spraševalec bo vplivala na vse zaposlene. Vsi si želijo zaposlenega, ki obvlada svoje delo in ni neprijeten ostalim zaposlenim.
- j) Trije iskalci zaposlitve se usedejo na svoje stole. Vsakemu bomo dali vlogo, ki jo bo igral, napisano na list. Že vnaprej jih opozorimo, da med branjem vloge s svojo mimiko, pripombami in smehom ne izdajajo tega, kar je napisano. Damo jim čas, da preberejo v miru do konca.
- k) Nato začnemo štopati 7 minut za razgovor. Začne se spraševanje. Kandidati odgovarjajo čim bolj vživeto v svojo vlogo.
- l) Po 7 minutah se mora spraševalec odločiti za enega kandidata.
- m) Preden pove svojo odločitev, tudi ostali udeleženci glasujejo za enega od kandidatov. Potem tudi spraševalec pove svojo odločitev. Kandidatom damo v roke številke 1, 2 ali 3 – odvisno od tega, kako so glasovali udeleženci.
- n) Nato vsak od kandidatov prebere svojo vlogo.

1 vloga – SAMO ALI SANJA

Imate vse znanje in sposobnosti, ki so potrebni za to delovno mesto. Veste in znate še veliko več. Ste perfekcionista – česar koli se lotite vedno naredite nadpovprečno dobro.

V vaši prejšnji službi ste se izredno izkazali in bili uslužbenec leta. Službo ste pustili, ker iščete zase boljše priložnosti za napredovanje. Vaš bivši šef je bil priljubljen in ne dovolj star, da bi šel kmalu v pokoj. Zato je bilo zelo malo možnosti, da zasedete njegovo delovno mesto. Prav tako se niste dobro razumeli s sodelavci, ki so mislili, da ste nedostopna »mrzla riba«.

Prosim, da odgovarjate na vprašanja čim bolj vživeto v to vlogo. To pomeni, da sebe predstavite v najboljši luči brez laganja. Poudarjajte svoje izredne sposobnosti, svoje ambicije in nedostopnost pa zadržite zase, če se le da. Zato o osebnih vprašanjih odgovarjajte na kratko, o poslu, pa na dolgo. Ne omenjajte, da so odnosi za vas drugotnega pomena.

2 vloga – EDI ALI ERIKA

Ravnokar ste končali dobro fakulteto – bolonjsko stopnjo. Tam ste si pridobili najsodobnejša znanja s področja, ki ga zahteva ponujena služba. Nimate pa nobene delovne izkušnje s tega področja. V preteklosti ste se veliko ukvarjali z dobrodelnostjo, animatorstvom, raznimi kampanjami in podobno. Od tu imate polno priporočil o vašem entuzijazmu. Veselite se nove službe in sodelavcev, saj z lahkoto sodelujete z vsemi vrstami osebnosti. Kjer koli ste do sedaj delali, ste bili lepo sprejeti.

Prosim, da odgovarjate na vprašanja čim bolj vživeto v to vlogo. Zgornja dejstva uporabljajte kjer in kakor se vam bo zdelo primerno. Kažite svoje veliko navdušenje nad ponujenim delom in podjetjem in ne pozabite vsake toliko časa povedati kako se razumete z vsemi ljudmi. Čim bolj zamaskirajte vaše veliko pomanjkanje izkušenj.

3 vloga – KAREL ALI KARLA

Imate kar veliko izkušen v tem poslu, saj ste delali za nekaj prestižnih podjetij. Se tudi zelo hitro učite. Česar še ne znate, se boste naučili kot bi mignil. V prejšnjem podjetju ste na ta način rešili situacijo in hkrati povečali prodajo za 20%. Imate briljantna priporočila in vaši bivši kolegi o vas govorijo le dobro.

Imate smo en majhen problem: Ste bolezenski tat. Ampak nikoli ne napadate sodelavcev ali kolegov. Vedno tujce. No, skoraj nikoli. Ojoj!

Prosim, da odgovarjate na vprašanja čim bolj živete v to vlogo. Pokažite se v najboljši možni luči. Poskusite delovati popolnoma normalni. Če imate tako preteklost, ste gotovo dober lažnivec. Bodite sanjski uslužbenec.

3. Pogovor:

- Kako pomembno se ti zdi znanje za tvoje življenje? Ali je enako pomembno v službi(šoli) kot izven nje?
- Katero znanje se ti zdi najbolj pomembno?
- Ali šola zagotavlja to znanje? V kakšni meri?
- Če se ti zdi, da v znanju ni čisto vse, kaj je še pomembno?
- Ali je kaj drugega pomembnejše kot znanje – vsaj če govorimo o zaposlitvi?
- Kakšnega delavca bi vi najeli, če bi bili lastnik podjetja?

4. Pesem: Išči dobrega Boga (str. 65, Jubilate II.)

5. Svetopisemski odlomek: Mt 5: 1-12

Ko je zagledal množice, se je povzpел na goro. Sédel je in njegovi učenci so prišli k njemu. ² Odprl je usta in jih učil:

³ »Blagor ubogim v duhu, kajti njihovo je nebeško kraljestvo.

⁴ Blagor žalostnim, kajti potolaženi bodo.

⁵ Blagor krotkim, kajti deželo bodo podedovali.

⁶ Blagor lačnim in žejnim pravičnosti, kajti nasičeni bodo.

⁷ Blagor usmiljenim, kajti usmiljenje bodo dosegli.

⁸ Blagor čistim v srcu, kajti Boga bodo gledali.

⁹ Blagor tistim, ki delajo za mir, kajti imenovani bodo Božji sinovi.

¹⁰ Blagor tistim, ki so zaradi pravičnosti preganjani, kajti njihovo je nebeško kraljestvo.

¹¹ Blagor vam, kadar vas bodo zaradi mene zasramovali, preganjali in vse húdo o vas lažnivo govorili. ¹² Veselite in radujte se, kajti vaše plačilo v nebesih je veliko. Tako so namreč preganjali že preroke, ki so bili pred vami.«

6. Pogovor: Tudi Jezus je učil. Na veliko mestih v Svetem pismu, ga omenjajo kot učitelja ali učenika.

- Ali je kakšna razlika med Jezusovim učenjem in učenjem v šoli ali na seminarjih? Kakšna?
- Ali se je treba tudi Jezusovega nauka naučiti? Kako? Zakaj?
- Ali je za kristjane nujno, da poznajo Sveto pismo, njegovo razlago, nauke Cerkve...?

- Ali je vedenje dovolj? Zakaj?
- Koliko poznaš svojo vero? Dovolj? Zelo dobro? Premalo? Skoraj nič? Ali to kaj vpliva tvojo vernost, zaupanje v Boga in odnos z njim? Kako?
- Ali bi rad o svoji veri vedel več? Če ja, na kakšen način?

Letošnji oratorij govori o Ostržku. O lutki, ki jo Pepe pošlje v šolo, da bi se kaj naučil. Da bi bil v življenju samostojen in bi lahko mislil s svojo glavo. Ostržek pa do šole nikakor ne pride. Vsakič ga ustavi kakšna neumnost. Učiti se mora na težji način. Ne samo vedenja, ampak tudi modrosti. Znanje samo je lahko v velik blagoslov ali pa naredi veliko slabega. Odvisno od tega, kdo ga ima. Modrost je tista, ki nas vodi k dobremu. Za našo vero znanje ni nujno potrebno, za to, da pomagamo drugim, smo odgovoren člen družbe in prispevamo k napredku človeštva, pa poleg modrosti v večini primerov potrebujemo tudi znanje. Pa če je to znanje o vodovodni napeljavi, o živinoreji, o genetski fiziki ali o teologiji. Pričevalci smo lahko s svojimi dejanji, vendar se nam bo vsaj kdaj zgodilo, da bomo morali in hoteli svojo vero tudi zagovarjati. Takrat pa znanje ne bo odveč.

7. **Pesem:** Ko Jezus je začel učiti (str. 90, Jubilate II.)

➤ **MOLITEV**

Svetopisemski odlomek: Prg 1: 2-33

Za spoznavanje modrosti in vzgoje,
za razumevanje razumnih izrekov,
3 za sprejemanje vzgoje k dojemljivosti,
pravičnosti, rasondnosti in poštenosti,
4 da bi dajali preprostim previdnost,
mladeniču znanje in preudarnost.
5 Poslušal jih bo modri in povečal izobrazbo,
razumni bo pridobil izvedenost,
6 da bo razumel pregovor in rek,
besede modrih in njihova dognanja.
7 Strah GOSPODOV je začetek znanja,
modrost in vzgojo zaničujejo bedaki.
8 Poslušaj, sin moj, vzgojo svojega očeta,
ne zametuj nauka svoje matere.
9 Kajti ljubek venec bosta tvoji glavi,
ogrlici tvojemu vratu.
10 Sin moj, če te grešniki zavajajo,
se jim ne vdaj.
11 Če pravijo: »Pojdi z nami, prežimo na kri!
Postavimo nedolžnemu zasedo brez razloga!
12 Pogoltnimo jih žive, kakor podzemlje,
cele, kakor se pogrezajo v jamo!
13 Našli bomo vsakršno dragoceno imetje,
napolnili svoje hiše s plenom.
14 Vrzi svoj žreb v naši sredi,
naj bo ena možnja nam vsem!«
15 Sin moj, ne hodi z njimi na pot,

zadrži svojo nogo pred njihovo stezo.
16 Kajti njihove noge drve v hudobijo,
hite prelivat kri.
17 Zaman se namreč razpenja mreža
pred očmi vseh ptičev:
18 tako oni prežijo na lastno kri,
postavljajo zasedo lastnemu življenju.
19 Takšne so poti vsakogar, ki utrjava,
utržek jemlje življenje svojemu lastniku.
20 Modrost se oglašča zunaj,
na trgih povzdiguje svoj glas,
21 na stekališču ulic kliče, na vhodu, pri
mestnih vratih izreka svoje izreke:
22 »Doklej boste, prostaki, ljubili prostaštvo?
Posmehljivci ljubijo posmeh,
norci sovražijo spoznanje!
23 Obrnite se k mojemu opominu,
glejte, točila vam bom svojega duha,
razodevala vam bom svoje besede.
24 Ker sem klicala, pa ste se branili,
iztezala svojo roko, pa se nihče ni zmenil,
25 in ste zavrgli vse moje nasvete
in niste sprejeli mojega opomina,
26 se bom tudi jaz smejala vaši pogubi,
se posmehovala, ko pride vaš strah,
27 ko pride vaš strah kakor ujma,
in pridrvi vaša poguba kakor vihar,

ko prideta nad vas stiska in nadloga.
28 Tedaj me bodo klicali, pa ne bom odgovorila,
koprnili bodo po meni, pa me ne bodo našli.
29 Zato, ker so sovražili spoznanje
in niso marali strahu GOSPODOVEGA,
30 se ne menili za moje nasvete,
odklonili vsak moj opomin,

31 zato bodo uživali sadove svojega ravnanja,
se sitili po svojih načrtih.
32 Kajti upornost bo ugonobila prostake,
lahkomiselnost bo pokončala norce.
33 Kdor pa me posluša, bo prebival na
varnem,
miren bo in se ne bo bal hudega.«

Pustimo nekaj tišine. Nato naj vsak pove prošnjo za svojo željo do znanja, modrost, za učitelje in vzgojitelje, za... Ob tem naj vsak prižge svojo svečko, saj je tudi znanje svoje vrste luč.

Prosimo še Sv. Janeza Boska, da se bomo vse življenje trudili biti kompetentni in dobri ljudje, ki poslušajo Božji glas in bomo tudi sposobni uresničiti, kar bomo slišali.

Sveti Janez Bosko,
oče in učitelj mladine!
Sprejemljiv za darove Svetega Duha
in odprt za razmere svojega časa,
si bil za mlade, zlasti male in uboge,
znamenje prednostne Božje ljubezni.

Bodi naš vodnik
na poti prijateljstva z Jezusom,
da bomo v njem in njegovem evangeliju
našli smisel svojega življenja
in izvir prave sreče.

Pomagaj nam,
da bomo velikodušno opravljali poklic,
ki smo ga prejeli od Boga,
da bomo v vsakdanjem življenju
ustvarjali občestvo
in v povezanosti z vso Cerkvijo
navdušeno sodelovali
pri graditvi civilizacije ljubezni.

Izprosi nam milost vztrajnosti,
da bomo v duhu blagrov
živeli dosledno krščansko življenje.
Daj, da se bomo
pod vodstvom Marije Pomočnice
nekoč mogli srečati s teboj
v veliki nebeški družini. Amen.

Oče naš

Zdrava Marija

Slava Očeta

Križ

Pesem: Ti si spremenil (str. 195, Jubilate II.)

➤ PREDLOG AKTIVNOSTI ZA ANIMATORSKO SKUPINO

Tokratna aktivnost je namenjena ozaveščanju mladih o poklicu učitelja. Lahko bi povabili kakega katoliškega učitelja ali kateheta in izvedli pogovor o pomembnosti znanja in vzgoje. Morda bi pogovor z učiteljem izven šole razširil poglede na šolsko delo.